



## Boletín Radar Mayo 2010 1

### Editorial

Ana Eugenia Viganó

Estimados lectores:

En el próximo mes de junio tendremos la visita de nuestra colega **Ana Ruth Najles**<sup>[1]</sup> (EOL) quien dictará su Seminario Internacional "**La práctica del psicoanálisis con niños en la orientación lacaniana**" (Sábado 5 de junio, de 10:00 a 13:00 y de 15:30 a 18:30 hrs. Auditorio de la Alianza Francesa San Ángel) Asimismo, tendremos ocasión de escucharla en la Conferencia Pública "**El niño del mercado global**", que dictará en la **Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM** (viernes 4 de junio de 12:00 a 14:00 hrs.) y en el Encuentro de Biblioteca "**Psicoanálisis y problemas de aprendizaje**" en esa misma casa de estudios, por la tarde (FFYL UNAM, viernes 4 de junio de 18:30 a 20:00 hrs. Entrada libre y gratuita).

La intensa visita culmina con una actividad privilegiada en la Orientación Lacaniana y que es la discusión clínica, para lo cual se realizará el domingo 6 de junio por la mañana el Grupo de discusión clínica (limitado a los asistentes al seminario internacional y que sean estudiantes de los seminarios regulares de la NEL-Delegación México D.F.)

Traemos hoy un texto muy apropiado para ir metiéndonos tanto en la pluma de nuestra invitada internacional, como en la temática de nuestras próximas **VI Jornadas de la NEL "El laberinto de las identificaciones"** gracias al trabajo de **Ana Ruth Najles** titulado "**Identificar(se) al síntoma**". En el mismo, la autora sostiene que la *identificación* que aparece como primera y fundante en Freud, definida como *incorporación* del padre por amor, tiene un aspecto *irrealizante* por su función *idealizante*, mientras que en Lacan, como *nominación vía el sinthome* se trata de una *escritura ?real?* que produce el *anudamiento borromeo*, como la

conclusión lógica de un psicoanálisis. Estas dos perspectivas están desarrolladas de forma sucinta y precisa, en lo que nos parece una excelente línea de investigación para llevar adelante en los próximos meses.

A continuación, podrán leer una breve entrevista que el Diario León realizó a **Vicente Palomera** (presidente de la Federación Europea de Escuelas de Psicoanálisis) cuyo entrevistador ha titulado "**Las conductas de riesgo son mensajes en la adolescencia**" y nos permite introducirnos también en la lógica del trabajo con adolescentes desde la perspectiva del psicoanálisis lacaniano, en un lenguaje claro y adecuado para su difusión en un medio de comunicación masiva.

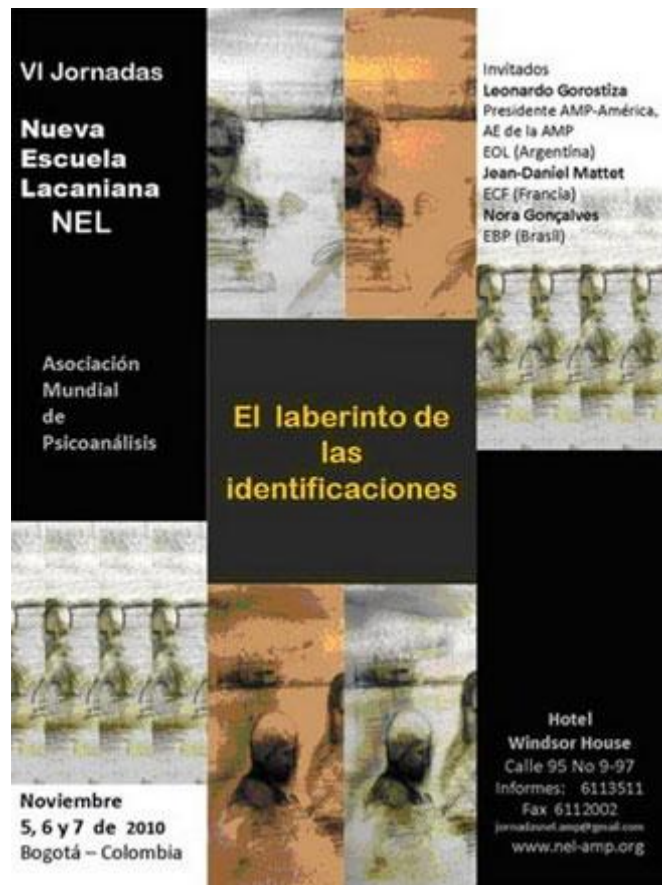
Finalmente, renovamos la invitación a participar en nuestras **VI Jornadas de la NEL (Nueva Escuela Lacaniana)** que se realizarán el próximo **5, 6 y 7 de noviembre** bajo el título "**El laberinto de las identificaciones**", en Bogotá, Colombia, recordándoles que tanto en el [Radar No. 43](#) como en nuestra Web [www.nel-mexico.org](http://www.nel-mexico.org) podrán encontrar los ejes temáticos y la información que vamos recibiendo acerca de este evento.

## **VI Jornadas de la NEL**

### **El laberinto de las identificaciones**

**Noviembre 5, 6 y 7**

**Hotel Windsor House, Bogotá**



Como siempre, les auguramos una provechosa experiencia de lectura.

**Ana Viganó**

Moderador **Radar**

- Ana Ruth Najles es psicoanalista, AME de la EOL (Escuela de la Orientación Lacaniana) y de la AMP (Asociación Mundial de Psicoanálisis). Miembro del Consejo Estatutario de la EOL, docente del Instituto Clínico de Buenos Aires (ICBA) y del Instituto Oscar Masotta (IOM). Autora de múltiples artículos difundidos en diferentes medios, de diferentes lenguas, y de los libros: Una política del psicoanálisis -con niños- (Plural Edit., La Paz, Bolivia, 1996); El niño globalizado. Segregación y violencia (Edit. del Campo freudiano de Bolivia y Plural Edit. La Paz, Bolivia, 2000); y Problemas de aprendizaje y psicoanálisis (Edit. Grama, Buenos Aires, 2008).

## **Identificar(se) <i>al</i> síntoma**

**Ana Ruth Najles**

Cuando Jacques Lacan vuelve a tratar los tres tipos de identificación freudianos en sus últimos seminarios lo hace en el camino de dar cuenta de la operación por la cual el sujeto del significante suple la falta estructural de ser respecto de alguna identidad sexuada.

En ese recorrido sitúa a la nominación como el efecto de la operación de identificación, teniendo en el horizonte el real propio del psicoanálisis: no hay relación/proporción sexual que pueda escribirse. Esto quiere decir que a nivel de la referencia, falta algo que dé cuenta de la posición sexuada de cada parlêtre.

Es así como la nominación vendrá a dar cuenta del modo en que cada ser hablante se sitúa en el decir.

Voy a tomar algunas referencias de ese último tramo de la enseñanza de Lacan para intentar articularlas:

En el Seminario del 18/3/75 (RSI), formulaba:

"Yo les propongo, como clausura de esta sesión de hoy, lo siguiente: la identificación, la identificación triple tal como él [Freud] la avanza, les formulo la manera en que yo la defino. Si hay un Otro real, no está en otra parte que en el nudo mismo, y es en eso que no hay Otro del Otro. Este Otro real, háganse identificar con su Imaginario: ustedes tienen entonces la identificación de la histérica con el deseo del Otro. Esto sucede en ese punto central. Identifíquense con lo Simbólico del Otro real: ustedes tienen entonces esa identificación que he especificado por el einziger Zug, por el rasgo unario.

Identifíquense con lo Real del Otro real: ustedes obtienen lo que he indicado con el nombre del padre; y es ahí que Freud designa lo que la identificación tiene que ver con el amor."

Y el 16/11/76, en su seminario L?insu.... planteó:

"¿Con qué se identifica uno, pues, al fin del análisis? ¿Se identificaría con su inconsciente? Eso es lo que yo no creo, porque el inconsciente sigue siendo -no digo eternamente porque no hay ninguna eternidad- el Otro. No veo que se pueda dar un sentido al inconsciente, si no es el de situarlo en este Otro portador de los significantes que tira los hilos de lo que se llama imprudentemente el sujeto - imprudentemente porque ahí se plantea la cuestión de lo que es este sujeto desde que depende tan enteramente del Otro."

¿En qué consiste esta demarcación que es el análisis? ¿Es que eso sería, o no, identificarse, tomando sus garantías, una especie de distancia, a su síntoma?

Adelanté que el síntoma puede ser el partenaire sexual. Esto está en la línea de lo que proferí, sin hacerlos chillar, a saber que el síntoma, tomado en este sentido, es lo que se conoce, e incluso lo que se conoce mejor.

Conocer su síntoma quiere decir saber arreglárselas con, saber desembrollarlo, manipularlo (...).

Saber arreglárselas con su síntoma, ése es el fin del análisis. Hay que reconocer que esto es corto."

Además, en su Seminario Le sinthome del 13/4/76, había afirmado: "El psicoanalista no puede concebirse de otro modo que como un síntoma".

La identificación del síntoma

Podemos plantear que identificar es la operación de lectura de la letra del síntoma, operación central de la práctica analítica.

Para Lacan se trata de dar cuenta -en los años a los que nos referimos- del fin del análisis por una vía diferente a la conceptualizada por la IPA como identificación con el analista al nivel del yo, del ideal del yo o del superyo.

Es así que luego de situar -en el Seminario 11- el fin del análisis como la "diferencia máxima entre el Ideal y el objeto a" lograda por medio del deseo del analista, planteó en El reverso del psicoanálisis, a partir de la formalización del discurso analítico:  $a \dot{a} \$$ , el fin

$S_2 // S_1$

como la producción de los significantes-amo del sujeto.

Es lo que podemos leer ahora como la identificación de los significantes-amo de la alienación del sujeto, entendiendo la alienación como el identificar fundamental del rasgo unario, o sea, de lo simbólico.

En el discurso analítico, entonces, el Uno que produce el sujeto es el Uno solo, como diferencia pura, donde ya no se trata de la palabra -como en el discurso del amo- sino de la escritura.

Pero he aquí que luego del recorrido de Lacan para diferenciar el ser del sujeto ?vale decir, el semblante- y la existencia (del Uno) o lo real, él planteó en el año 1976 que el identificar o nombrar fundamental del fin del análisis supone una nominación que situó como identificación del síntoma propio o sinthome.

Recordemos que en este recorrido Lacan había modificado su concepción del Nombre del padre para pasar a los Nombres del padre, para situar luego la función de la nominación por el sinthome como un modo de suplir, vía el análisis, el agujero del Nombre del padre [S ( )] que remite a la imposibilidad del Otro para dar cuenta de la identidad sexuada del parlêtre.

Al final la identificación se lee desde el nudo

De modo que podemos retomar ¿con Lacan? la identificación ¿que Freud postuló como primaria- con el padre, que tiene que ver con el amor ¿y previa, según Freud, a toda elección de objeto- ya que es la que en su seminario RSI Lacan definió como Nombre del padre, a partir de lo que llamó la ¿identificación con lo real del Otro real?.

Podríamos pensar entonces, que si el Otro real es el nudo borromeo mismo, se trata aquí del identificar del nudo mismo en tanto escrito (RSI, 18/3/75).

Además, podemos plantear que en RSI, Lacan anticipa por medio de esta nominación real del orden del escrito, el fin del análisis que dos años después formulará como identificación con el sinthome (L¿insu...,16/11/76).

Es así que notamos que la identificación que aparece como primera y fundante en Freud -que él define como incorporación del padre por amor- tiene un aspecto irrealizante por su función idealizante, mientras que en Lacan, como nominación vía el sinthome se trata de una escritura ¿por lo tanto real- que produce el anudamiento borromeo, al que Lacan postula como la conclusión lógica de un psicoanálisis.

Sólo a partir de esa letra carente de sentido, y como conclusión del trayecto en el que consistió su análisis, el analizado podrá inventar una escritura, un significante nuevo, que dé lugar a la contingencia del amor.

En otros términos, podemos decir, siguiendo a J.-A. Miller (16-6-99), que el saber incorporado que se deposita en el cuerpo empuja a que el parlêtre consienta identificarse con eso que identificó como su modo de gozar, es decir, con su síntoma. Esto equivale a decir que se trata en este síntoma de aquello con lo que tendrá que arreglárselas para vivir luego del análisis (partenaire-síntoma).

Se podría postular, también, que en ese mismo movimiento se destituye al analista del lugar de sinthome que tuviera para el analizante en la cura, en tanto éste suplía con su presencia real, durante ese recorrido, la falla del anudamiento de las tres dit-mensiones que dan consistencia al parlêtre.

Fuente digital: <http://virtualia.eol.org.ar/006/default.asp?notas/arnajles-01.html>.

## **Las conductas de riesgo son mensajes en la adolescencia**

**A. Gaitero | León**

Entrevista | Vicente Palomera Laforga | Presidente Federación Europea Escuelas de Psicoanálisis

**Vicente Palomera Laforga** - Doctorado por el Departamento de Psicoanálisis de la Universidad de París VIII y presidente de la Federación de Escuelas Europeas de Psicoanálisis, Vicente Palomera Laforga ejerce como psicoanalista en Barcelona y es experto en tratar a adolescentes.

### **¿La adolescencia es una etapa maldita? Familias, educadores y chicos y chicas se quejan de su tránsito...**

-La adolescencia es un síntoma de la pubertad, de las transformaciones que la biología opera en el cuerpo, cambios a los cuales responde el sujeto. Frente a la adolescencia hay un no saber qué hacer. Al adolescente le falta el saber, que es como un agujero que suele provocar que las personas se angustien y a veces se metan en embrollos. Yo abordaré las conductas de riesgo de los adolescentes (botellón, velocidad en la carretera, fugas, anorexia, tentativas de suicidio...) no sólo como comportamientos, sino como mensajes de los cuales desconocemos el código. Buscan ser reconocidos, una identidad, un lugar y experimentar el sentido y el valor de la vida.

### **-¿Existen factores que induzcan a esas conductas de riesgo?**

-Muchos jóvenes gozan de la tranquilidad de existir, pero algunos, cada vez más, se ven llevados por estos impulsos en momentos de desconfianza en la familia. Aunque cada caso tiene sentido dentro de la historia personal y de la ambivalencia de cada joven, los psicoanalistas que se encargan de ver a estos adolescentes ven en el origen de este malestar abandono e indiferencia familiar o, por el contrario, sobreprotección; padres jóvenes que se identifican con sus hijos y les hablan de tú delegando su responsabilidad de mayores. Otros son resultado de violencia y abusos sexuales o de desacuerdos muy fuertes en la pareja.

### **-¿No escuchan a las personas adultas o no se les escucha?**

-La función de la autoridad es muy importante en esta época. No se trata de decir sí a todo, sino decir sí a sus «invenciones» y comportamientos: en libros, música... Cada sujeto trata de inventar un nuevo lenguaje porque ya no puede mantenerse el lenguaje infantil. Se reúnen en plazas, pasillos... lugares donde no haya adultos, para tener una conversación. No quieren estar con adultos pero desconocen que ellos ya son adultos. Es un tiempo difícil en el que son necesarios los sueños y a la

vez tienen dificultades para soñar. Desde el psicoanálisis la adolescencia es una encrucijada en la que alguien necesita un tiempo para tomar decisiones sobre lo que no sabe: su sexo, el enigma de la vida, su cuerpo, que se presenta como algo extraño. Necesitan sentirse escuchados, no sólo corregidos, porque los ideales son bastante cargantes.

**-Lo que preocupa es evitar o sortear esas conductas de riesgo sin daños...  
¿Cómo se trabaja con adolescentes desde el psicoanálisis?**

-Cada vez trabajamos más con adolescentes. Y no es fácil. Hay que inventar, hacer operaciones, maniobras para que entren en diálogo. A veces en grupos. No es algo que se pueda hacer desde el lado normativo.

**-¿La adolescencia se alarga cada vez más?**

-Sí, es cada vez más tardía porque acabar la adolescencia significa tomar decisiones: trabajar, vivir en pareja... Y no es lo mismo para los chicos que para las chicas.

Fuente digital: <http://ampblog2006.blogspot.com/> o <http://www.diariodeleon.es/noticias/noticia.asp?pkid=526767>.